

Утверждаю

Заведующий МБДОУ
детский сад № 12 «Сказка»

Кузнецов Е.И.
приказ № 123/ДОТ от 12.02.2019г



План
внедрения цифровых технологий,
как одной из форм развития качества организации
образовательного процесса в ДОУ

Г. Ставрополь – 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I Введение

II Основные цели и задачи внедрения цифровых технологий

III Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ

IV Показатели развития информатизации ДОУ

V Заключение

VI Перспективы дальнейшей работы ДОУ по внедрению цифровых технологий

I. ВВЕДЕНИЕ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет – такова реальность сегодняшнего дня. Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества. В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом. Признавая, что компьютер – мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в образовательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения, но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно-образовательную среду:

– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

В настоящий момент администрация (заведующий) педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word. ДОУ имеет доступ к сети Internet. Электронная почта

позволила наладить связь с Комитетом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. В ДОУ проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью. ДОУ имеет сайт, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами. Также созданы личные сайты педагогов.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

- между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением ДОУ;
- между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов диктует качественное изменение образовательной среды ДОУ:

- предметная среда ДОУ (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;
- всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;
- должна быть создана медиатека для использования на обучающих занятиях с детьми; – необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

II. Основные цели и задачи внедрения цифровых технологий.

Цели программы: 1. Создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

2. Создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в муниципальной системе образования, обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству современного образования

Задачи программы:

- создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности;
- повышение информационной культуры педагогов;
- совершенствование единой информационной образовательной среды с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;
- активное вовлечение родительской общественности в развитии информатизации дошкольного учреждения.

III. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМЫ внедрения цифровых технологий.

Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.
- Распространение опыта педагогической практики посредством Интернетресурсов, публикаций, участия в вебинарах.
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ.

Источником финансирования программы являются внебюджетные источники.

IV. Показатели развития цифровых технологий.

В результате реализации программы информатизации ДОУ к концу 2022 года можно ожидать следующих результатов:

- Обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов.
- Создание персональных профессиональных сайтов педагогов.
- Повышение информационной культуры педагогов.
- Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса. Реализация программы информатизации МБДОУ «детского сада № 12 «Сказка» рассчитана на период с 2019 по 2022 г.г. и предусматривает два этапа:

первый – аналитический и практический этап (2019-2020г.г.)

второй – заключительный этап (2020-2021г. г.)

Механизм реализации программы

(направления деятельности, этапы реализации, ожидаемые результаты, мониторинг)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса	
Первый этап 2019-2020 гг	Второй этап 2021-2022 гг
Выявление уровня ИКТ- компетентности педагогов. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий. Обучение начальным навыкам работы на ПК всех участников образовательного процесса через мастер-классы, обучающие	Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности

семинары. Обучение навыкам работы с программами MS Office и Интернет, самостоятельное создание мультимедийных продуктов. Повышение уровня владения компьютерными технологиями через КПК	
<p>Ожидаемые результаты: наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.</p> <p>Мониторинг: анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы)</p>	
Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ	
Накопление материально-технических ресурсов. Создание единого информационного пространства. Внедрение электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов в практику работы ДОУ	Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на районном и региональном уровне
<p>Ожидаемые результаты: функционирования единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.</p> <p>Мониторинг: анализ эффективности использования материально-технической базы ДОУ и необходимости ее дальнейшего совершенствования.</p>	
Разработка и реализация инновационных проектов. Оптимизация информации на сайте детского сада. Разработка «Медиатеки ДОУ»	Анализ эффективности
<p>Ожидаемые результаты: формирование единого информационнообразовательного пространства ДОУ. Активное использование электронных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг: анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).</p>	
Использование ИКТ для решения задач делопроизводства, и управления ДОУ	
Развитие ИКТ-компетентности руководителя, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, делопроизводителя. Систематизация управленческой информации, создание баз данных. Разработка нормативно-правовой базы по использованию ИКТресурсов.	Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на городском и региональном уровне. Унификация документооборота ДОУ.
<p>Ожидаемые результаты: оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников, связанных с делопроизводством. Создание единой базы данных ДОУ.</p> <p>Мониторинг: анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.</p>	
Применение ИКТ в образовательном процессе	
Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе. Освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения. Накопление и систематизация электронных ресурсов	Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

<p>по образовательным областям в соответствии с календарно-тематическим планированием. Создание медиатеки использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников</p>	
<p>Ожидаемые результаты: повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.</p> <p>Мониторинг: анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников ДООУ, (опрос, анкетирование родителей).</p>	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа комплексной информатизации в дошкольном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.

VI. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ ДООУ ПО ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи создания современной единой информационной среды ДООУ не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДООУ.
2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДООУ.
3. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.
4. Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.
5. Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.
6. Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте. Организация качественного сетевого взаимодействия.
7. Осуществление отчетности ДООУ через интерактивную систему сбора данных.
8. Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов.
9. Расширение материально-технической базы ДООУ современными средствами ИКТ.