

# ***Одарённый ребёнок – какой он?***

*Педагог-психолог  
МБДОУ детского сада  
№12 «Сказка»  
Русанова Е.С.  
30.09.2024 г.*

***Детская одаренность*** – одно из интересных и загадочных явлений природы. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Одно из определений понятия «одаренный ребенок»: «Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности». Одаренные дети обычно обладают отменной памятью, которая основана на раннем овладении речью и абстрактным мышлением. Их отличают способность классифицировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями. Так же у детей часто наблюдается обширный словарный запас, сопровождающийся сложными синтаксическими конструкциями, а также умение ставить вопросы. Одаренных детей также отличают повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результата в той сфере, которая им интересна.

## **Типичные черты одаренных детей:**

- на занятиях все легко и быстро схватывают;
- знают многое о таких событиях и проблемах, о которых их сверстники не догадываются;
- быстро запоминают услышанное или прочитанное;
- решают сложные задачи, требующие умственного усилия;
- задают много вопросов, многим интересуются;
- оригинально мыслят и предлагают неожиданные ответы и решения;
- очень восприимчивы, наблюдательны, быстро реагируют на все новое, неожиданное.

**Если у Вашего ребенка:** отличная память в сочетании с ранним языковым развитием, необычайное любопытство в отношении того, как устроен тот или иной предмет, отчего мир устроен так, а не иначе, проявляется способность отслеживать несколько процессов одновременно, живое воображение, изобретательность и богатая фантазия, отличное чувство юмора, он любит смешные несоответствия, игру слов, шутки, повышенные математические способности в плане вычислений и логики, устойчивая концентрация внимания и большое упорство в решении различных задач, обостренное чувство справедливости, опережающее нравственное развитие, наблюдаются трудности в общении со сверстниками, высокий энергетический уровень (малая продолжительность сна), зрение часто нестабильно, испытывает затруднения фокусирования с близкого расстояния на дальнее (от парты к доске), то можно говорить о наличии у него отличительных черт, характерных для одаренных детей.